

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 21/11/25 _____

Grupo: AFLE _____ **Asignatura:** CONTABILIDAD _____

Nombre del estudiante: Cristhian Rodríguez Coliaza

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

| PONDERACIÓN | VALORACIÓN |
|---------------|------------|
| AUTÓNOMO | 10 |
| DESTACADO | 9 |
| SATISFACTORIO | 8 |
| DEFICIENTE | 0 |

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

| Aspectos conductuales | Deficiente 0 | Satisfactorio 8 | Destacado 9 | Autónomo 10 |
|--|--|--|--|---|
| Aprendizaje | Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas. | Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas. | Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas. | Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas. |
| Contribuciones académicas | Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar. | Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide. | Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza. | Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo. |
| Responsabilidad | A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas. | Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular. | Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas. | Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas. |
| Escucha activa y proactividad | Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo. | A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo. | La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo. | Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo. |
| Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo | Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. |
| Calidad en las actividades y ética profesional | Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general. | Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general. | Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados. | Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada. |
| Resolución de Conflictos | No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo. | Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros. | Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros. | Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros. |
| Habilidades sociales | Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. |
| Planificación de las actividades y recursos | Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto. | Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto. | Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto. | Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto. |
| Interpretación y Comunicación de la Información | Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita. | Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita. | Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito. | Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito. |

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
|---------------------------|---------------|------------|--|
| Aprendizaje | Satisfactorio | 8 | En esta asignatura he logrado asimilar la mayoría de los conocimientos impartidos. A veces necesito repasar más para aplicarlos en decisiones complejas, pero siento que he avanzado bastante. Identifico que aún puedo mejorar en el análisis profundo, pero ya integro mejor la teoría en los ejercicios y prácticas reales. |
| Contribuciones académicas | Satisfactorio | 8 | He participado de forma constante en clase aportando ideas siempre que puedo. A veces mis intervenciones son breves, pero cuando me siento seguro contribuyo con comentarios útiles y trato de apoyar a mis compañeros. Considero que puedo fortalecer más mi iniciativa, pero ya tengo un rol activo en las discusiones. |

| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
|----------------------------------|---------------|------------|--|
| Responsabilidad | Satisfactorio | 8 | Casi siempre llevo el material necesario y entrego mis tareas en tiempo y forma. Aunque en algunos momentos se me complica organizarme, he cumplido con lo solicitado y trato de mantener una disciplina constante. Quiero seguir mejorando mi puntualidad en entregas y preparación previa. |
| Escucha activa y proactividad | Satisfactorio | 8 | Escucho a mis compañeros y trato de apoyar cuando alguien lo necesita. Me esfuerzo por tener iniciativa, aunque todavía hay ocasiones en las que me cuesta proponer algo nuevo. Aun así, participo y busco contribuir a un ambiente donde todos podamos avanzar. |
| Trabajo cooperativo/colaborativo | Satisfactorio | 8 | En el trabajo en equipo mantengo una actitud positiva. Trato de evitar críticas sin fundamento y prefiero enfocarme en aportar soluciones. Reconozco cuando debo mejorar mi comunicación, pero en general coopero bien y puedo adaptarme a diferentes formas de trabajo. |

| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
|--------------------------|---------------|------------|---|
| Calidad del Trabajo | Satisfactorio | 8 | Mis trabajos suelen cumplir con lo solicitado y cuido que tengan buena calidad. Reviso mis entregas para evitar errores y trato de ser ético al usar información o materiales, incluyendo referencias cuando corresponde. Aún puedo mejorar la presentación formal, pero mi intención siempre es entregar resultados sólidos. |
| Resolución de Conflictos | Satisfactorio | 8 | Generalmente estoy dispuesto a ayudar y a escuchar las propuestas de los demás cuando surge algún conflicto. Me esfuerzo por no imponer mis ideas y por buscar soluciones prácticas. Aunque a veces prefiero mantenerme al margen, he aprendido a participar más activamente |
| Habilidades sociales | Satisfactorio | 8 | Mantengo una actitud respetuosa y me esfuerzo por interactuar con empatía. Trato de escuchar a los demás y evitar malentendidos. Aunque soy reservado en ocasiones, busco que la convivencia sea agradable y que mi forma de comunicarme contribuya al buen ambiente del grupo. |

| Aspectos actitudinales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
|---|---------------|------------|--|
| Planificación de las actividades y recursos | Satisfactorio | 8 | Uso los recursos necesarios de manera organizada y procuro ajustarme a los tiempos establecidos. En ocasiones me falta anticiparme un poco más, pero he mejorado en la planeación de mis actividades para evitar retrasos y cumplir con el procedimiento del grupo. |
| Interpretación y Comunicación de la Información | Satisfactorio | 8 | Comprendo bien los contenidos del curso y puedo explicarlos tanto de forma oral como escrita de manera coherente. A veces cometo errores menores, pero en general logro expresar mis ideas con claridad. Mi objetivo es seguir fortaleciendo mi capacidad de análisis y mi forma de comunicarme con más precisión. |

Firma del docente: _____